

**«Детский сад №2 «Радуга» с. Алхан-Юрт  
Урус-Мартановского муниципального района»»**

**Отчет о проделанной  
воспитательно-  
образовательной работе в  
МБДОУ  
за 2012-2013 учебный год.**

**с. Алхан-Юрт**

## **Содержание**

- I. Введение. Общая характеристика образовательного учреждения**
- II. Особенности организации образовательного процесса**
  - Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам
  - Охрана и укрепление здоровья детей.
- III. Условия осуществления образовательного процесса**
  - Организация предметной образовательной среды в ДООУ и материальное оснащение
  - Качество материально-технического и информационного обеспечения.
  - Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.
  - Организация питания
- IV. Кадровый потенциал**
  - Качественный и количественный состав персонала.
- V. Семья и дошкольное образовательное учреждение**
  - Взаимодействие с семьями воспитанников.
- VI. Проблемы, планы и перспективы развития**
  - Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).
- VII. Приоритеты деятельности МДОУ**
  - Основные направления развития на ближайшую перспективу.

## **I. Введение. Общая характеристика образовательного учреждения**

**Отчет воспитательно-образовательной работы** – это новая форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

**Цель отчета** - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задача отчета** - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности учреждения.

**Предмет отчета** – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радуга» с. Алхан-Юрт общеразвивающего вида, функционирует с 2005 года, расположен по адресу: Урус-Мартановский р-он, с. Алхан-Юрт, ул. Советская 83. Детский сад находится в арендуемом помещении.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционируют группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3-х до 7 лет.

## Комплектование групп

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	18
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	29
Всего 3 группы – 72 детей			

## II. Особенности организации образовательного процесса

### Образовательная программа, учебный план, учебная нагрузка по возрастам

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом учреждения, путем оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.
2. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. реализация дополнительных (парциальных) образовательных программ дошкольного образования с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей;
4. выбор форм, средств и методов воспитания и обучения детей, а также учебных и методических пособий;
5. участие в педагогических, научных и иных объединениях, конференциях и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней;
6. использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
7. разработка и утверждение образовательных программ;
8. медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

Основной целью Учреждения является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание условий для обучения, воспитания, социальной адаптации в обществе; развитие системы дошкольного образования, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей; оказание помощи семье в воспитании детей через профессионализм, мастерство и творчество каждого педагога.

Основными задачами Учреждения являются:

1. Организовать систему подготовки детей к школе в соответствии Федеральными Государственными требованиями к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ.

2. Повысить эффективность формирования коммуникативной функции речи дошкольников посредством сюжетно-ролевых игр.
3. Способствовать эффективному взаимодействию педагогов детского сада и родителей в духовно-нравственном воспитании и в укреплении здоровья ребёнка, используя различные формы работы.

Для решения первостепенной задачи в МБДОУ проводится систематическая планомерная работа.

Для реализации первой годовой задачи в ДОУ проводились консультации, семинары, активно работала творческая группа, которая оказывала помощь в переходе на ФГТ. Проводилась просветительская работа с родителями. В течение всего учебного года, старший воспитатель работал над повышением профессионального уровня педагогов. Оказывал помощь в планировании воспитательно-образовательной деятельности, в проведении НОД, открытых просмотров. Изучались нормативно-правовая документация ДОУ в связи с переходом на ФГТ».

Для реализации второй задачи: Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры. Воспитывать честность, справедливость, самостоятельность в играх со сверстниками, проводились спортивные мероприятия, сюжетно-ролевые игры, подвижные, дидактические игры. С детьми также, в течение года работает психолог детского сада: проводились игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний.

Для воспитания чувств патриотизма, духовных и нравственных качеств, использовались разнообразные формы и методы: тематические занятия, беседы, наблюдения окружающего мира, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин, слушание музыки, разучивание стихов, песен, викторины, досуги.

Работу по формированию духовно-нравственных чувств проводилась согласно годовому плану. Хотя многие родители понимают важность духовно-нравственного воспитания, недостаточно сотрудничают с ДООУ, в силу занятости. В связи с этим, воспитатели ДООУ проводили консультации с родителями, разрабатывали рекомендации, проводили родительские собрания, вовлекали родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Воспитывая уважительных и любознательных детей, мы воспитываем будущих патриотов Родины, народа, природы. Нынешние дети растут в совершенно другое время, имеют другой уклад жизни. Очень важно, чтобы детство каждого воспитанника было запоминающимся началом его жизненного пути, чтобы продолжала развиваться детская любознательность, чтобы каждый дошкольник стал развитой личностью, умеющей жить в гармонии с природой. Благодаря такой целенаправленной работе, наши дети уже в дошкольном возрасте чувствуют личную ответственность за родную землю.

Проанализировав всю педагогическую работу, которая велась в учреждении в течении всего учебного года, следует сказать, что коллектив добился определённых положительных результатов в реализации задач текущего года, но остаются направления, по которым следует продолжать вести углублённую работу.

Воспитатели групп и специалисты Учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей

общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей. Большое значение уделяется речевому развитию детей, а также использованию коррекционных, игровых и здоровьесберегающих технологий.

### Реализуемые Учреждением программы

- ✓ В 2012-2013 учебном году детский сад работал по «От рождения до школы» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
- ✓ «Программа обучения детей по развитию речи» Г.А.Каше, Т.Б. Филичевой

### Учебный план на 2012-2013 учебный год

<b>Инвариативная часть</b>				<b>Возраст</b>			
Основн ые направле ния развития детей	Образова тельная область	Содержа ние образова тельная область		2-3	3-4	4-5	5-6
			Длительность НОД (мин)	10	15	20	25
			Количество НОД в неделю	10	10	10	13
			Количество НОД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108	
		Конструирование ФЭМП	-	-	-	4/36	4/36
		Формирование целостной картины мира	4/36	4/36	4/36	4/36	4/36
	Коммуникация	Развитие речи	4/36	2/18	2/18	4/36	4/36
	Чтение детям художест		4/36	2/18	2/18	4/36	4/36

	венной литературы						
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование		4/36	4/36	4/36	8/72
		Лепка		4/36	2/18	2/18	2/18
		Аппликация		-	2/18	2/18	2/18
	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72	

Ежемесячно на совещании при заведующем рассматривались вопросы о заболеваемости детей и работе по формированию ЗОЖ. В рамках оперативного и тематического контроля по физкультурно-оздоровительной работе и ОБЖ изучалась документация педагогов: календарное и перспективное планирование, журналы инструктажей, журналы осмотра прогулочных участков, тетради приёма детей.

Педагогами проводились физкультурные занятия, режимные моменты, закаливающие мероприятия.

К решению вопроса по сохранению и укреплению здоровья детей были привлечены родители. При их активном участии прошёл спортивный праздник в старшей группе. Были продуманы соревновательные и сюрпризные моменты, игровые задания, участие родителей.

Во всех возрастных группах прошли родительские собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

**Таким образом,** можно сделать вывод, что работа педагогов по укреплению и сохранению здоровья детей на протяжении учебного года велась планомерно, систематично, целенаправленно. Но, для повышения качества воспитания и образования воспитанников, формирование у них здорового образа жизни необходимо вести пропаганду среди родителей по применению физических упражнений и закаливающих мероприятий не только в детском саду, но и дома.

### Сравнительный анализ развития детей в 2012-2013 учебном году

группы	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2 младшая	2%	63%	35%	24%	76%	0%
Средняя	10%	76%	14%	48%	51%	1%
Старшая	7%	77%	16%	54%	45%	1%

Диагностика показывает, что результаты стабильно хорошие, это обусловлено применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Первостепенной задачей в работе коллектива, является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития, обеспечения каждому ребёнку полноценного развития в условиях эмоционального благополучия, формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении установлен тесный контакт всех заинтересованных сторон: педагогов, медиков, специалистов, обслуживающего персонала и родителей.

Работа по физическому развитию детей велась с учётом возрастных и физических особенностей детей. Предметно-развивающая среда построена с учётом места для двигательной активности детей. Во всех возрастных группах организованы уголки двигательной активности детей. В уголках имеется оборудование для индивидуальной работы по развитию физических качеств детей.

Работа по физическому развитию включала в себя разнообразные формы работы: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, точечный массаж, гимнастику после сна, динамические паузы на занятиях, дыхательную гимнастику, подвижные игры, пальчиковую гимнастику, часы двигательной активности. В период инфекционных заболеваний проводилась лечебно-профилактическая работа: полоскание рта после еды водой комнатной температуры, применение фитонцидов (лук, чеснок), изготавливались бусы из чеснока.

Осуществлялся комплекс медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, в отведённые сроки проводились профилактические прививки, обследование физического развития детей.

Анализ просмотра физкультурных занятий показал, что во всех возрастных группах имеется перспективное и календарное планирование по физической

культуре, педагоги знают методику проведения занятий, используют на каждом занятии здоровьесберегающие технологии.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение.**

Дошкольное образовательное учреждение имеет методический кабинет.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги. В группах имеются музыкальные и физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности, оборудованы зоны познавательно-речевого развития. В группах постоянно оформляются выставки детских работ. Педагоги в тесном взаимодействии с родителями обогащают предметно-развивающую среду своей группы в соответствии с возрастом детей.

Детские площадки закреплены за группами по возрастам.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старшим воспитателем по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией.

#### **Качество материально-технического и информационного обеспечения**

В Учреждении функционирует 3 группы.

Учреждение оснащено техническими средствами: 1 компьютер, 1 принтер, 1 ксерокс, 1 сканер, телевизор.

Учреждение значительно улучшило материально – техническую базу за период с 2012-2013 год:

- ✓ проведен текущий ремонт детского сада;
- ✓ сделан ремонт пищеблока;
- ✓ в умывальные комнаты приобретены и установлены шкафы для уборочного инвентаря.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✓ пожарная безопасность
- ✓ антитеррористическая безопасность
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- ✓ охрана труда.

Прошли перезарядку и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов

Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Заключены договоры на техническое обслуживание систем противопожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду разработан и согласован Паспорт безопасности. Со всеми работниками проведены инструктажи на тему: «Как вести себя во время теракта»

### **Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не - возможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра.

В целях осуществления контроля за правильной организацией питания детей, качеством доставляемых продуктов питания и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении, и раздаче пищи в Учреждении создана и действует бракеражная комиссия.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню весна, лето, осень, зима (составлено согласно пищевой ценности и калорийности), в соответствии с требованиями СанПиН.

С десятидневным меню, объемом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и

стульями. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Дети со средней группы начинают пользоваться ножом, воспитатели обучают детей, как правильно нужно держать нож, как правильно намазывать на хлеб масло. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

#### **IV.Кадровый потенциал**

##### **Качественный и количественный состав персонала**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей. В течение учебного года вакансий в ДОУ не было.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет трудоспособный, эмоционально-увлеченный, творческий коллектив, вкладывающих всю свою душу и сердце в общее дело – воспитание и развитие детей.

##### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 6 лет – 5
- Старший воспитатель – 1

##### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>2012-2013</b>
Среднее	-
Средне специальное	2
Высшее	5
Нз высшее	2

## **Квалификационный уровень педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2012-2013</b>
Базовая	4
II категория	2
I категория	2
Высшая категория	1

## **VII. Проблемы, планы и перспективы развития**

### **Основные проблемы образовательного учреждения (в том числе нерешенные в отчетном году)**

На основании анализа работы за прошедший год, учитывая все недостатки в своей работе, коллектив детского сада решил в следующем учебном году уделить особое внимание сохранению и укреплению здоровья детей.

Для решения этих проблемы необходимо разработать механизм взаимодействия педагогов, специалистов и родителей, а также определить место и ответственность каждого в реализации комплексных задач, необходимо создать условия для развития творческих возможностей каждого ребенка, создать предметно-развивающую среду для организации дополнительных платных услуг в детском саду, продолжать внедрение новых федеральных государственных требований в воспитательно-образовательный процесс.

### **Основные направления развития на ближайшую перспективу.**

Исходя из данных анализа, и с целью реализации Федеральных государственных требований в ДООУ педагогическому коллективу в 2013-2014 учебном году предстоит работать над **реализацией следующих задач:**

1. Продолжить работу по реализации образовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. Повысить качество образования по формированию, сохранению, укреплению здоровья ребенка.

3. Продолжить развитие духовно-нравственных ценностей на основе богатого культурного наследия предков, через чтение художественной литературы и через игровую деятельность.

Объединение сообщества «Родитель - ребенок - педагог» к получению качественных результатов работы ДОУ и обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ.

**Заведующий МБДОУ Шидаева Е.А.**