

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета протокол
от 30.08.2018 № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Радуга»
с. Алхан-Юрт»
Е.А. Шидаева
от 30.08.2018 № 51



**Учебный план
МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» с. Алхан-Юрт
Урус-Мартановского муниципального района»
на 2018-2019 учебный год**

с. Алхан-Юрт

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 19.05.2011;
- ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО по примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Недельная образовательная нагрузка:

- для детей младшей группы – 10 ООД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 10 ООД (200мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю.

Виды занятий		Возраст					
Образовательная область	Содержание образовательной области	3-4		4-5		5-6	
		Длительность ООД (мин)					
		15		20		25	
		Количество ООД в неделю					
		10		10		13	
		Количество ООД в месяц/год					
		М/Г		М/Г		М/Г	
Всего по программе	Из-них вариативная часть	Всего по программе	Из-них вариативная часть	Всего по программе	Из-них вариативная часть		
Физическое развитие	Физическая культура	12/108	3/27	12/108	3/27	12/108	3/27
Познавательное развитие	ФЭМП	4/36	-	4/36	-	4/36	-
	Формирование целостной картины мира	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
Речевое развитие	Развитие речи	2/18	1/9	2/18	1/9	4/36	1/9
	художественная литература	2/18		2/18		4/36	1/9
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	4/36	1/9	4/36	1/9	8/72	2/18
	Лепка	2/18		2/18		2/18	
	Аппликация	2/18		2/18		2/18	
	Музыка	8/72		2/18		8/72	
Социально-коммуникативное развитие		В интеграции и в течении дня во время режимных моментов					